

Thuiskomen en thuis zijn

achtergronden van kinderen en volwassenen die “moeilijk” en “anders” zijn

Michel is 17 jaar, heeft pdd-nos. Hij is zeer in zichzelf gekeerd, is grenzeloos en maakt eenzijdig, zonder wederkerigheid op claimende wijze contact. Alex is 12 jaar, heeft Asperger, is een briljante mecano bouwer, is gefascineerd door alles wat constructie is, reageert heftig op harde geluiden en is moeilijk bereikbaar en snel boos. Bij de geboorte van Jelle, nu 4 jaar, was al snel duidelijk dat hij een klemming had bij zijn bovenste nek-wervels. Hij overstrekt zich en zijn motoriek is asymmetrisch. Hij zou het syndroom van Kiss hebben. Maartje heeft een vorm van autisme. Zij is 4 jaar oud, kan al lezen en schrijven voor dat zij naar school gaat. Niemand heeft het haar geleerd. Thuis is zij vaak in haar eigen wereldje en doorgaans wel goed aanspreekbaar. Op school is zij heel anders, zij gilt en rent door de klas.

Het is niet zo dat deze kinderen ziek zijn, of een probleem hebben, ze zijn anders

Dit zijn een paar voorbeelden van problemen bij kinderen die naar mijn praktijk als medisch helderziende komen. Ouders en scholen worstelen meer en meer met jongeren die leer- en sociale problemen hebben en zich moeilijk voegen in de bestaande orde. In dit artikel geven we een aantal energetische achtergronden voor het ontstaan hiervan. Duidelijk is dat elk van dit soort kinderen een geheel eigen verhaal heeft. Veel van hen komen de mensheid iets leren, ze vertellen dat we midden in een grote verandering zitten. De geboorte van een nieuwe tijd, een nieuwe aarde met een geheel nieuw bewustzijn.

Michel van 17 staat energetisch schuin in zijn lijf. Alex zit dubbelgevouwen in zijn lijf, hij is slecht in grove motoriek en kan niet fietsen, een bal vangen of evenwicht houden. Jelle kan plotseling heel gewelddadige dingen zeggen. Hij roept keihard dat hij zijn moeder wil doden. Hij is samen met een andere ziel geïncarneerd, ze zitten samen in de prana-buis en belichamen met zijn tweeën één lichaam. Wanneer ik dit aankaart beaamt hij dat er altijd een mannetje bij hem is. Hij is daar ook bang voor.

De kinderen die ik hierboven heb beschreven en die energetisch uit hun lichaam hangen om het maar zo uit te drukken, heb ik na een consult weer in hun lichaam gekregen. Dat op zich gaat relatief gemakkelijk. Daarna is het natuurlijk voor de kinderen erg wennen om in een lichaam te komen dat



Michel 17 jaar, heeft pdd-nos

plotseling heel anders voelt en functioneert dan je tot dan toe gewend was. De wereld ziet er stuk helderder uit voor ze en zij passen zich ook snel aan, aan de nieuwe leefomstandigheden en vaardigheden die zij nu moeiteloos kunnen doen.

Maartje mist het vermogen achter in haar hersenen om de informatie van ogen en oren te vertalen in informatie om te onthouden. De manier waarop zij nu haar informatie krijgt is door een soort copy-paste manier. Ze neemt de informatie letterlijk over van haar oudere broertje van 9. Dat kan ze omdat beiden van dezelfde energiesoort zijn. Ze zijn "compatible" waardoor zij allerlei informatie van hem kan overnemen.

Nadat ik dit gezien had, merkte ik dat er veel kinderen zijn die informatie verkrijgen door middel van wat je wel een copy-paste (kopiëren en plakken) manier kunt noemen. Ook zijn er kinderen die de informatie direct uit het Akashaveld plukken. Dit is het veld van alle informatie en bewustzijn dat de gehele aarde en zelfs het gehele universum omvat. Zij kunnen rekenen zonder dat zij op de ouderwetse manier een som helemaal uitschrijven. Zij weten gewoon het antwoord dat ze zonder dat ze weten hoe ze dat doen uit het Akashaveld halen. Dat wordt vaak op school niet begrepen, afgekeurd en "afgeleerd"

Een nieuwe aarde, nieuw bewustzijn

De waarheid achter veel van deze verhalen en voorbeelden is niet dat deze kinderen ziek zijn of een probleem hebben, ze zijn anders. Hun wereld is groter dan de onze en omdat ze niet mogen en kunnen zijn wie ze zijn ontstaat er verkramping en dat leidt tot veel problemen. Om het eenvoudig uit te leggen zou je kunnen zeggen dat dit soort kinderen met een ander soort besturingssysteem komen. Zeg maar met een Mac en de rest van de wereld draait nog op een oude Windows versie. Ze zijn in feite 'non-compatible' ook al lijken ze hetzelfde. Veel van de kinderen die we hier als voorbeeld geven identificeren zich niet met de dingen om hen heen. Met dingen waar de meeste mensen waarde aan hechten. Dat wordt als lastig ervaren, het past immers niet in de maatschappij, in het onderwijs, in het gangbare mensbeeld.

De reden voor een toename van dit soort voorbeelden is niet alleen omdat we het meer waarnemen en onderzoeken. Op onze planeet is namelijk een immense verandering in bewustzijn en energie gaande. Er is een nieuwe aarde aan het ontstaan, een aarde waar het ervaren van persoonlijkheid en persoonlijke identiteit geheel anders wordt dan tot op heden gangbaar was. Een aarde waar persoonlijkheid en het leven vanuit afgescheiden individu-



Alex 12 jaar, heeft Asperger,

aliteit geheel zullen ontbreken. Het is een aarde waar de ziel zich vrij uitdrukt zonder voorgeschreven regels, kennis of ethiek. De nieuwe aarde wordt een plek waar je in vrede met elkaar leeft, zonder religie, vanuit een diepe liefde en verbondenheid met de Bron. De kinderen die op dit moment veel problemen ondervinden komen met het bewustzijn van de nieuwe aarde in een wereld die nog totaal geleefd wordt door het bewustzijn van de "oude aarde" om het maar simpel te zeggen. Dat levert die enorme verkramping op waardoor bijvoorbeeld kinderen uit hun lichaam hangen.

Breaken met oude paradigma's

Om te kunnen leven op de nieuwe aarde moeten wij al onze angsten loslaten en breken met oude paradigma's vol beperkende overtuigingen van



Jelle 4 jaar, heeft het syndroom van Kiss

hoe dingen "horen of moeten". In de westerse maatschappij heeft de "mind" het overgenomen van het hart en op de nieuwe aarde is het hart de bron vanwaar uit geleefd en gekend wordt. Wat er in feite gebeurt, is dat veel van deze kinderen ons laten zien dat wij de capaciteiten die we van nature bezitten niet benutten. Ons bewustzijn is in staat indrukken en ervaringen multidimensionaal te verwerken. Dat wil zeggen niet alleen sneller maar vooral rechtstreeks, completer, moeiteloos en vaak ook zonder tussenkomst van anderen of vertalers (zoals leraren en onderwijssystemen). Echter in plaats van deze multidimensionale manier van bewustzijn te gebruiken, zijn wij tot op heden getraind en afgericht in het gebruik van ons trage, taalgeoriënteerde, rationele en lineair werkende systeem. Via deze lineaire manier van ervaren worden herinneringen opgebouwd waarmee elke nieuwe ervaring ingekleurd wordt. Zo wordt de

neo-cortex gestimuleerd om vanuit eerdere herinneringen te anticiperen op wat er vervolgens gaat komen. Met andere woorden; elke waarneming en elke ervaring die we hebben wordt ingevuld vanuit eerdere ervaringen en herinneringen. Het lineaire systeem werkt zo als een filter en kleurt ervaringen in vanuit het verleden. Je temporale hersendelen reageren, je taalcentrum reageert, je reptielenbrein reageert, de neo-cortex speelt mee, je pijnappelklier doet mee... Met elkaar geven zij ons wat wij nu kennen, een driedimensionale tijdruimte ervaring. Je vult al op voorhand in wat er gaat gebeuren. Er is geen ruimte voor een echte nieuwe ervaring.

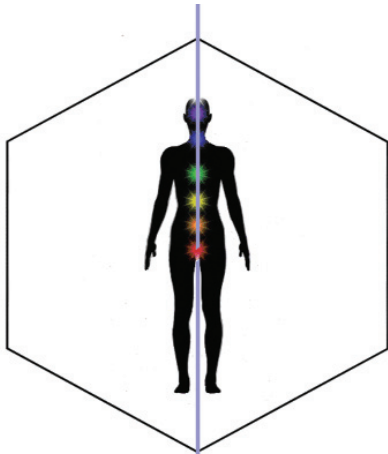
Bij veel kinderen werkt dit echter anders, zij ervaren de multidimensionale werkelijkheid. Mijn visie is dan ook dat dit typische nieuwtijdskinderen zijn. Niet allemaal, maar heel veel van deze kinderen komen met een boodschap. Een boodschap om ons te leren uit ons beperkt denken te stappen en te durven kijken naar onszelf als scheppers met een veel hoger bewustzijn dan wij op aarde gebruiken. Het zijn de boodschappers van de nieuwe aarde en de dragers van de nieuwe energie. Van een ander bewustzijn waar creativiteit en autonomie de sturingskracht zijn in plaats van elkaar na te praten zoals in het sprookje van "De nieuwe kleren van de keizer" zo prachtig wordt aangegeven. We zijn zo ver van ons gevoel en de verbinding met onze diepe kern afgeraakt en de nieuwtijdskinderen geven ons dat aan. Dat is waarom zij zo komen, dat is hoe zij zich "aanpassen", maar ondertussen zijn zij niet in te passen in onze maatschappij. Met al onze middelen om er maar voor te zorgen dat zij zoveel mogelijk op ons lijken, lukt het hen gelukkig niet dat te worden. Zij dragen vaak een hoge energie en zijn belangrijke spullen in de transformatie naar de nieuwe aarde.

Het fysieke lichaam en de energie lichamen

Misschien is het goed om hier kort de relatie tussen energielichamen en het fysieke lichaam uit te leggen om te zien waarom deze kinderen die problemen ervaren en wat er vanuit dat perspectief aan gedaan kan worden. Een mens is van nature een geestelijk wezen zonder lichaam. De geestelijke aard van de mens is puur energie en is vergeleken met de stoffelijke wereld uiterst ijl en vluchtig van karakter. De geestelijke mens gaat door periodes van lichamelijk bestaan met een ik-bewustzijn. Zo doet hij unieke ervaringen op, ervaringen die in zijn ijle geestelijke aard onmogelijk zijn. Dit wordt het incarnatieproces genoemd. Bij de periode voorafgaande aan de conceptie en de tijd gedurende de zwangerschap van de moeder en ook nog zeker de

zeven jaar daar na, worden verbindingen gelegd van de geestelijke natuur van de incarnerende mens met het lichaam dat gevormd wordt.

De eerste oorzaak waarom kinderen uit hun lichaam kunnen hangen kan gedurende deze fase ontstaan tijdens de overgang van de geestelijke wereld naar het veld van de mensen. Dit veld van het menselijk bewustzijn is door en door gevuld van onrustige gedachten, gevoelens en emoties en vooral veel angsten opgebouwd gedurende duizenden en duizenden jaren. Het veld is ook gevuld met mensen en wezens die bezig zijn met controleren en beheersing op allerlei mogelijke manieren. Om er zoveel mogelijk onderuit te komen, kiezen sommige van deze kinderen om gehandicapt te zijn zodat hun zielestuk zoveel mogelijk onaangeraakt blijft.



Totaal balans, Verbinding, kracht, autonomie

Figuur 1 De vijfpuntige energie structuur van opsluiting en onderdrukking.

Het 'pijnlichaam'

Als een soort dik vlies hangt deze energie laag om de aarde. Deze energie is erg onrustig en ik-gericht en niet gericht op het bewustzijn dat de incarnerende ziel in zich draagt. Een bewustzijn dat zich kenmerkt door eenheidsbeleving en contact met de Bron. Een groot deel van dit veld van menselijke energie bestaat uit wat Eckhart Tolle in zijn boek "de nieuwe aarde" het "pijnlichaam" noemt. Dit is de collectieve ervaring van angsten, verdriet, twijfel en het ervaren van niet verbonden zijn met de spirituele kern, dat bij mensen en de mensheid als geheel zo sterk is dat het vaak het zielencontact

overschaduwde. Het pijnlichaam is als een soort pseudo-identiteit opgebouwd uit alle pijnlijke individuele ervaringen, versterkt door de collectieve pijnervaringen van de mensheid als geheel. Het pijnlichaam wordt ook wel een "elementaal" genoemd. Een elementaal is een soort energiestructuur die zo sterk is geworden dat het een bewustzijn van zichzelf lijkt te hebben en alles in het werk stelt om zichzelf te voeden met de heftige en intense energie van zijn aard. Een pseudo-identiteit die de werkelijke geestelijke identiteit van een mens vaak overschaduwde. De elementale werking van een pijnlichaam is dus gericht op het in stand houden van heftige intense zware trillingen. Immers daar ontleent het zijn bestaan aan. Bij het incarnatieproces komt het geestelijke wezen in aanraking met het pijnlichaam van zijn ouders en de mensheid als geheel en dat kan – natuurlijk afhankelijk van zijn eigen resonantie die bijvoorbeeld samenhangt met ervaringen uit vorige levens - een stempeel drukken op de manier van incarneren.

Een tweede oorzaak waardoor kinderen energetisch uit hun lichaam kunnen hangen is door een trauma, stress of shock rondom of bij de geboorte. Hierdoor raken de verbinding tussen de ziele lichamen en het fysieke lichaam uit balans.

Een derde oorzaak voor het los en uit balans raken van de verbinding tussen energielichamen en het fysieke lichaam zijn de impulsen die een kind tijdens zijn vroege jeugd omringen. De emotionele en mentale omgeving van een kind staat namelijk enorm ver af van zijn geestelijke achtergrond. Dit is van alle tijden, maar momenteel is dit probleem extra complex. Een belangrijke reden waarom nu juist kinderen steeds meer problemen hebben heeft te maken met de verandering van het bewustzijn van de aarde en de noodzakelijke verandering in bewustzijn van de mensheid als geheel die we hiervoor al kort aangaven. Kinderen die nu geboren worden hebben een bewustzijnsenergie die anders is dan hun ouders. De reden hiervoor is dat het energieveld van de aarde ingrijpend aan het verhoogd is. Tot op heden bestaat het energieveld om de aarde – de aarde grid zoals dit ook wel wordt genoemd die op een afstand van 10.000 km zich rondom de aarde bevindt - uit een complexe energetische structuur die hoofdzakelijk is terug te brengen op een vijfpuntige geometrie. Dit is de energie die de mensheid tot op heden in de ik-structuur heeft gebracht en het bewustzijn in dualiteit heeft doen ontwikkelen en in stand heeft gehouden.

De vijfpuntige matrix is het symbool van de vijf zintuigen waarmee de mensheid in de wereld

Op de nieuwe
aarde is het
hart de bron
vanwaar uit
geleefd en
gekend wordt



Figuur 2
De zespuntige
energiestructuur van verbinding

staat, deze kent en begrijpt vanuit dualisme en vanuit een tijd en ruimte ervaring. Naast deze vijfpuntige geometrische structuur is nu een nieuwe aarde grid ontstaan met min of meer een zespuntige matrix. Deze nieuwe aarde grid is in 2012 geheel klaar. Deze zespuntige matrix heeft een veel hogere bewustzijnskwaliteit en draagt en ondersteunt de energie en het bewustzijn van de toekomstige fase waarin de mensheid aan het komen is.

De tijd waarin wij leven kenmerkt zich door het samengaan van twee bewustzijnen, de vijfpuntige en de zespuntige om het maar simpel te zeggen. Het oude op controle, angst en onderdrukking gerichte en een nieuw bewustzijn gericht op geestelijk contact, dat minder gericht is op ik, angsten, pijn, afgescheidenheid en meer en meer het bestaande dualisme overstijgt. Het grid met de zespuntige geometrie resonanceert het bewustzijn van contact met de universele bron. Je zou kunnen zeggen dat dit nieuwe grid de ontwikkeling van zes zintuigen stimuleert in tegenstelling tot de vijfpuntige die de vijf zintuigen ondersteunt. Het nieuwe grid resonanceert het bewustzijn van het weten en zijn in het Ene Leven dat alles omvat en in stand houdt. Het feit dat veel kinderen met deze nieuwe bewustzijnsimpuls nu geboren worden in een wereld die nog volop leeft en bewustzijn heeft in de oude geometrie, is oorzaak van de grote spanning en van al de zogenaamde problemen zoals ADHD en PDDNOS. Het is alsof mensen die wakker zijn in een hoog ontwikkeld bewustzijn en weten, gedwongen worden te leven in een maatschappij van Neanderthalers en geforceerd worden om als Neanderthaler te leven en zich te gedragen volgens



Hyacintha Kraidy

een heel beperkt bewustzijn. Het weten van eenheid, overvloed, broncontact, geestelijke autonomie, Zijn en kwalitatief leven, wordt geforceerd beperkt in een keurslijf van ik-gerichtheid, angst, uitbuiting, hebzucht, kwantiteit en een enorme gejaagdheid.

Verscheurd

Het is dan ook logisch dat dit een enorme spanning oplevert. Kinderen worden letterlijk uit elkaar getrokken, leven in een spagaat en worden verscheurd tussen hun innerlijke behoefte en de uiterlijke conditioneringen. Dit verklaart ook deels het probleem dat het onderwijs ondervindt met de steeds mondiger kinderen. Kinderen die vanuit een toenemende behoefte aan autonomie naar de wereld kijken en zich steeds moeilijker laten voegen in systemen die gebaseerd zijn op onderdrukking en dualistische conditionering.

Er is echter nog een ander probleem. De kinderen met dit nieuwe bewustzijn krijgen namelijk niet een rolmodel van het menselijke leven in het nieuwe bewustzijn. Hen wordt niet getoond door ouders en de maatschappij hoe menselijke relaties en menselijk functioneren eruit zien vanuit het nieuwe bewustzijn. Hierdoor ervaren en leren kinderen niet hoe het is om dit nieuwe bewustzijn als mens in een fysieke incarnatie te ontwikkelen. Ze imiteren hun dualistische omgeving omdat dit de manier is hoe een kind leert, maar inwendig zijn ze geestelijk georiënteerd op contact met de bron. Deze tweespalt kan gezien worden als een van de hoofdoorzaken voor de energetische problemen van kinderen. Het probleem is duidelijk: veel kinderen worden door het verschil tussen hun bewustzijn en dat van hun omgeving letterlijk uit elkaar getrokken.

Hyacintha Kraidy heeft een praktijk als medisch helderziende en begeleidt mensen bij het oplossen van energetische problemen. Zij helpt ook ouders en kinderen, waarbij ouders energetisch hun kind kunnen vertegenwoordigen (een soort opstellingen methode) zodat het kind, hoe jong het ook is, wel geholpen wordt zonder dat het zelf een sessie hoeft te doen. Deze methode is uiterst effectief en werkt snel.

Zie voor meer informatie www.claritasessentiae.nl

Op 15 maart a.s. verzorg ik een lezing over Kinderen van deze Tijd, hoe zij denken, hoe zij hun wereld beleven en wat wij kunnen doen om van hen te leren en hen en de Nieuwe Aarde te ondersteunen. (voor informatie zie www.claritasessentiae.nl)